

# VISTA PREVIA DEL KINDER

¡BIENVENIDOS A QUEEN BEE!





# Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| Bienvenido al kínder                            | 1  |
| Requisitos de edad, residencia y la inscripción | 2  |
| Otros requisitos para completar la inscripción  | 6  |
| Transportación                                  | 7  |
| Horas de inicio y fin del kínder                | 8  |
| Preparación para el kínder                      | 9  |
| Resumen del plan de estudios del kínder         | 12 |
| Apoyos y Servicios                              | 17 |
| Como Involucrarse                               | 18 |
| ¿Y si?  | 19 |
| Lista de quehaceres para el kínder              | 20 |
| Datos de contacto                               | 21 |



## Bienvenido al KINDER

Todas las escuelas de Queen Bee 16 ofrecen un programa de kínder completo. El kínder de día completo es un día completo de aprendizaje para los niños de kínder que responde a sus necesidades de aprendizaje de contenido, curiosidad y descubrimiento, independencia e interacción social. Queen Bee 16 también ofrece un programa de medio día para todos los estudiantes de kínder según lo exige el código escolar. Se le pedirá que indique su elección de programa de kínder (medio día o día completo) en el momento de inscribir a su hijo.

Habrá una reunión especial para familias de kínder, llamada Reunión de kínder. La reunión tiene como objetivo ayudarlo a familiarizarse mejor con el programa de kínder y la escuela.

Cuando comience la escuela en agosto, tendrá más oportunidades de conocer a su comunidad escolar y al maestro de su hijo. Busque información específica sobre estos eventos a medida que se acerca agosto.

A medida que su hijo se embarca en el primer día de kínder, tenga la seguridad de que nuestros maestros tienen una comprensión especial de cómo aprenden los niños pequeños. Si bien los primeros pueden ser emocionantes, también pueden causar cierta preocupación, especialmente para los niños pequeños. El maestro de su hijo ha planificado una transición al kínder atractiva y centrada en el estudiante, diseñada para calmar las preocupaciones que su(s) hijo(s) pueda(n) tener.

¡Estamos emocionados de darle la bienvenida a usted y a su hijo a la familia de Queen Bee y al año escolar de Kínder!

# REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## Requisitos de edad

Los estudiantes que son residentes de Glendale Heights y residen dentro de los límites del Distrito 16, y tienen 5 años, para el 1 de septiembre o antes, pueden inscribirse en el kínder para el año escolar 2022-2023.

## Proceso de Inscripción

- Cuando se abra oficialmente la inscripción para Kínder, una secretaria de la escuela se comunicará con usted para inscribir a su hijo en Skyward. Skyward es nuestro sistema de información estudiantil que contiene información del estudiante y la familia y también donde se publica la información escolar, como las tarjetas de calificaciones.
- Una vez que complete el proceso de inscripción en línea en Skyward, se le pedirá que traiga documentos específicos a la escuela para demostrar su residencia.

## Requisitos de inscripción Por favor proporcione:

- ○ Acta de nacimiento original (con sello; no se permiten copias de recuerdo del hospital, por favor).
- ○ Comprobante de residencia con dirección dentro del distrito (estado actual de la hipoteca/arrendamiento y 2 facturas de servicios públicos)
- ○ Licencia de conducir/identificación estatal con dirección actual
- ○ Correo electrónico Requerido
- ○ Su calendario para registrarse para una fecha de evaluación de kínder
- ○ Tenga en cuenta que todos los niños que ingresan al kínder deben someterse a un examen físico, vacunas compatibles, un examen dental y un examen de la vista de un oftalmólogo u optometrista ANTES del primer día de clases.

## ¿Preguntas?

Escuela Glen Hill al 630-260-6141 o Escuela Americana al 630-260-6135

# REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## Prueba de residencia

**Categoría 1: uno de la lista a continuación.** Vigente dentro de los 12 meses para facturas de impuestos, hipotecas y arrendamientos y dentro de los 30 días para servicios públicos.

- Factura del impuesto inmobiliario
- Contrato de Hipoteca
- Contrato de arrendamiento
- Acuerdo de venta de propiedad con fecha de cierre
- **Atestación de inscripción y residencia: firmada por el propietario residente con cualquiera de los documentos anteriores.** El padre/tutor también debe traer una identificación.

**Categoría 2: Tres Documentos Requeridos.** Actual dentro de los 30 días para los servicios públicos.

- Licencia de conducir o identificación del estado de Illinois
- Estados de cuenta de tarjetas de crédito
- Tarjeta de registro de votantes
- Tarjeta de Ayuda Pública/Actual
- Registro del vehículo o título del vehículo
- Póliza de seguros
- Póliza de seguro de inquilino de vivienda
- Estado de salud o de automóvil
- Factura de servicios públicos (gas, luz, agua, teléfono residencial por cable)
- Estado de cuenta bancaria,
- Contrato de préstamo,
- Talonario de pago
- Cheques cancelados con el nombre y la dirección impresos
- Recibo de Renta
- Estado de cuenta de cheques o ahorros
- 4 piezas de correo de los EE. UU. reenviado

# REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## Requisitos para una Declaración Jurada (Affidavit)

Un formulario de declaración jurada debe ser firmado **tanto por el tutor/padre como por el residente-propietario**. Si el propietario residente **no está disponible para firmar la declaración jurada en la escuela**, traiga una declaración jurada notariada.

El tutor/padre debe traer lo siguiente:

- Licencia de conducir
- IDENTIFICACIÓN
- Pasaporte

Para su comodidad, puede descargar e imprimir el formulario en el sitio web del distrito. Las declaraciones juradas están disponibles en todas las escuelas para ser recogidas.

**El propietario residente debe proporcionar lo siguiente:** \*Actual dentro de los 12 meses para facturas de impuestos, hipotecas y arrendamientos y dentro de los 30 días para servicios públicos\*

1 de los siguientes con el nombre del Residente-propietario.

- Factura del impuesto inmobiliario
- Contrato de Hipoteca
- Contrato de arrendamiento
- Acuerdo de venta de propiedad con fecha de cierre
- Escritura

2 de los siguientes con el nombre del Residente-propietario. \*Actual dentro de los 30 días para los servicios públicos\*

- |  |   |
|--|---|
| • Licencia de conducir o identificación del estado de Illinois | • Estado de salud o de automóvil  |
| • Estados de cuenta de tarjetas de crédito                     | • Factura de servicios públicos (gas, electricidad, agua, teléfono de casa por cable) |
| • Tarjeta de registro de votantes                              | • Estado de cuenta bancaria,  |
| • Tarjeta de Ayuda Público/Actual                              | • Contrato de préstamo,   |
| • Registro del vehículo o título del vehículo                  | • Talonario de pago   |
| • Póliza de seguros  | • Cheques cancelados con el nombre y la dirección impresos                            |
| • Póliza de seguro de inquilino de vivienda                    | • Recibo de Renta   |
|  | • Estado de cuenta de cheques o ahorros   |
|  | • Piezas de correo de EE. UU. reenviado   |

# REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## Niños sin hogar

### Niños sin hogar

Cualquier niño sin hogar será admitido de inmediato, incluso si el niño o el padre/tutor del niño no pueden presentar los registros que normalmente se requieren para establecer la residencia. El término "niños y jóvenes sin hogar" está definido por la Ley McKinney-Vento y especifica que son personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. La política 6:140 de la Junta de Educación, Educación de niños sin hogar, y su procedimiento administrativo de implementación rigen la inscripción de niños sin hogar. Los estudiantes sin hogar serán transportados de acuerdo con la Sección 45/1-15 de la Ley de Educación para Niños sin Hogar.

### Derechos educativos de los estudiantes sin hogar

Se requiere que el distrito escolar designe a una persona para que actúe como "Coordinador de enlace para personas sin hogar". El coordinador de enlace puede ayudar con problemas relacionados con la inscripción, solicitar transporte en nombre de los niños, ayudar a obtener vacunas o registros de vacunación y certificados de nacimiento, y ayudar a mediar en disputas con el distrito escolar. También están allí para ayudar a los jóvenes sin padres o tutores. Si cree que su familia puede calificar para los servicios para personas sin hogar, o si su familia tiene dificultades financieras, comuníquese con el director de su escuela o el trabajador social de su escuela. Su información será siempre tratada de forma confidencial.

Coordinadora de enlace de distrito: Ms. Michele Bonham 630/355-5601  
mbonham@queenbee16.org

Partidaria de estudiantes sin hogar de DuPage ROE: Heather Britton 630/514-1389

# REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## Otros requerimientos

### **Información Médica para el Kínder**

La ley de Illinois requiere prueba de exámenes físicos y de la vista realizados dentro del año anterior al comienzo de la escuela y se debe proporcionar un registro escrito de las vacunas requeridas antes de comenzar la escuela. También se requiere prueba de un examen dental.

### **Encuesta sobre el idioma del hogar**

Como parte del proceso de registro, se lleva a cabo una encuesta sobre el idioma del hogar. Los padres deberán responder dos preguntas sobre el idioma que se habla en el hogar:

- ¿Se habla otro idioma además del inglés en su hogar?
- ¿Su hijo habla otro idioma además del inglés?

Si responde afirmativamente a cualquiera de las preguntas, su hijo será evaluado para determinar el dominio del idioma inglés.

## Notas

# TRANSPORTACION



Los estudiantes califican para un autobús escolar si viven a millas de distancia de la escuela. Comuníquese con la oficina de la escuela para ver si su hijo califica para el transporte. Los padres pueden acompañar a los estudiantes a la escuela o dejarlos en la fila de automóviles.

**Comience a planificar cómo transportará a su hijo hacia y desde la escuela y comience a hablar con ellos sobre este plan.**



Kínder

# HORARIOS DE INICIO Y FINALIZACION

## Horario escolar

Lunes Salida temprano 8:20 a.m.-  
2:10 p. m.

Martes-Viernes 8:20 AM-3:00 PM

Medio Día 8:20 AM-11:30 PM

**Nuestro Día Escolar Comienza a las 8:20 AM**  
Para tener a los estudiantes seguros en el edificio y listos para comenzar el día escolar, todos deben estar en sus salones de clase antes de que suene la campana de las 8:20. Las puertas abren a las 8 am. Tenga en cuenta que cuando los estudiantes llegan después de la campana de las 8:15, no tienen suficiente tiempo para estar en sus asientos y listos para aprender, así que haga todo lo posible para dejarlos entre las 8 y las 8:15 a.m.

## Día escolar

Los estudiantes recibirán instrucción en Artes del lenguaje inglés,

Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias. Los estudiantes participarán en educación física todos los días y tendrán una clase de STEM, Música y Arte una vez a la semana. Los estudiantes también almorzarán y asistirán al recreo todos los días. Los estudiantes recibirán una tarjeta de calificaciones basada en los estándares, tres veces al año. Una vez al trimestre.

## Programa diario típico

reunión de la mañana

Fónica

Leer

Escritura

Lectura guiada

Matemáticas

MTSS

Recreo/Almuerzo

Especiales (Arte, Música, STEM)

Ciencias/Estudios Sociales

EDUCACIÓN FÍSICA

Kínder

# LISTA DE

# PREPARACIÓN

- Puedo encontrar y escribir mi nombre.
- Puedo escuchar una historia completa.
- Puedo colorear con diferentes herramientas.
- Puedo contar hasta 10 en voz alta.
- Puedo contar hasta 5 objetos.
- Puedo cambiarme de ropa.
- Puedo pedir ayuda.
- Puedo usar el baño por mi cuenta.
- Puedo nombrar mi
- Puedo cortar con tijeras.

# PREPARACION CONTINUADA

## del Kínder

### Preparación para la lectura

- Lea historias a su hijo y tenga conversaciones sobre lo que está sucediendo en el libro.
  - Muéstreles cómo sostener un libro y leer de izquierda a derecha.
- Juega juegos que incorporan nombres de letras y sonidos.
- Haz dibujos y haz que te lo describan.
- Identificar y escribir su propio nombre.

### Sitios del web útil:

AbCya

Teach Your Monster How to Read

Epic

Starfall

### Preparación para las matemáticas

- Juega juegos de mesa, juegos de cartas y juegos de dados. Estos juegos ayudan a los niños a desarrollar el sentido numérico y el reconocimiento de números.
- Contar mientras realiza las actividades cotidianas. Por ejemplo, cuente subir y bajar escaleras o escalones hasta un lugar determinado, cuántas calcomanías (etiquetas) hay en una hoja, etc.
- Señale números alrededor como límites de velocidad, números de casas.
- Contar objetos uno por uno.
- Contar Números del 1-10.
- Ordenar y clasificar por colores, formas, tamaño

### Sitios del web útil:

Splash Learn

Math Games

ABCya

Khan Academy

# PREPARACION CONTINUADA

## del Kínder

### Preparación socioemocional

- Saber, decir y responder a su nombre y apellido
- Compartir y tomar turnos
- Jugar limpio
- Expresar sentimientos
- Comunicar necesidades y deseos usando palabras
- Expresar necesidades básicas (cuándo necesitan ir al baño, tomar agua, cómo defenderse a sí mismos)
- Escuchar una historia completa sin interrupciones.
- Hacer preguntas/contar una historia (sabiendo la diferencia)
- Ser responsable con las pertenencias (botella de agua, abrigo, mochila, etc...)
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes sean independientes (llevar sus propias pertenencias...)

### Preparación para la motricidad

#### Fina

- usando tijeras
- Abrochar (abotonar) pantalones y camisas
- Amararse los zapatos
- Ponerse los abrigos de forma independiente Abrir y cerrar varios artículos (botellas de agua, paquetes de ketchup, barras de pegamento, bolsas ziploc, mochilas, etc.)
- Sosteniendo una variedad de utensilios de escritura.
- Practicar la rutina de la hora del almuerzo escolar (comer en 25 minutos, tirar la basura) Ser capaz de cambiarse de ropa cuando se ensucie
- Habilidades para ir al baño



# Currículum del Kínder

## Objetivos de Literatura:

- Puedo volver a contar historias, incluyendo los personajes, el ambiente y los eventos.
- Puedo hacer y responder preguntas sobre un texto.
- Puedo identificar la idea principal y los detalles clave en un texto.
- entiendo la organización de la letra impresa en un texto; (direccionalidad, espaciado, palabras, oraciones y puntuación)
- Puedo reconocer letras mayúsculas y minúsculas
- Puedo demostrar conocimiento fonético al identificar los sonidos de las letras, combinar y segmentar los sonidos iniciales, medios y finales.



# Currículum

## del Kínder

### Objetivos de escritura:

- Puedo usar una combinación de dibujar, dictar y escribir para comunicar ideas e información de manera efectiva.
- Puedo escribir palabras sencillas fonéticamente.
- Puedo usar las convenciones apropiadas del kínder: espacios, puntuación y uso apropiado de mayúsculas.

### Objetivos Orales:

- Puedo expresar necesidades básicas
- Puedo expresar ideas y pensamientos oralmente.
- puedo expresar mis sentimientos
- Puedo contribuir a conversaciones grupales.
- Puedo responder oralmente a las preguntas.

### Listening Objectives:

- Puedo seguir instrucciones orales de varios pasos
- Puedo participar activamente como oyente



# Currículo

## del Kínder

### Objetivos de números y operaciones:

- Puedo contar hacia adelante desde un número dado
- Puedo comparar dos números con objetos o números
- Puedo contar y mostrar el número de objetos.
- Cuento hasta 100 por unidades y decenas
- Escribo números del 0 al 20

### Objetivos de medida:

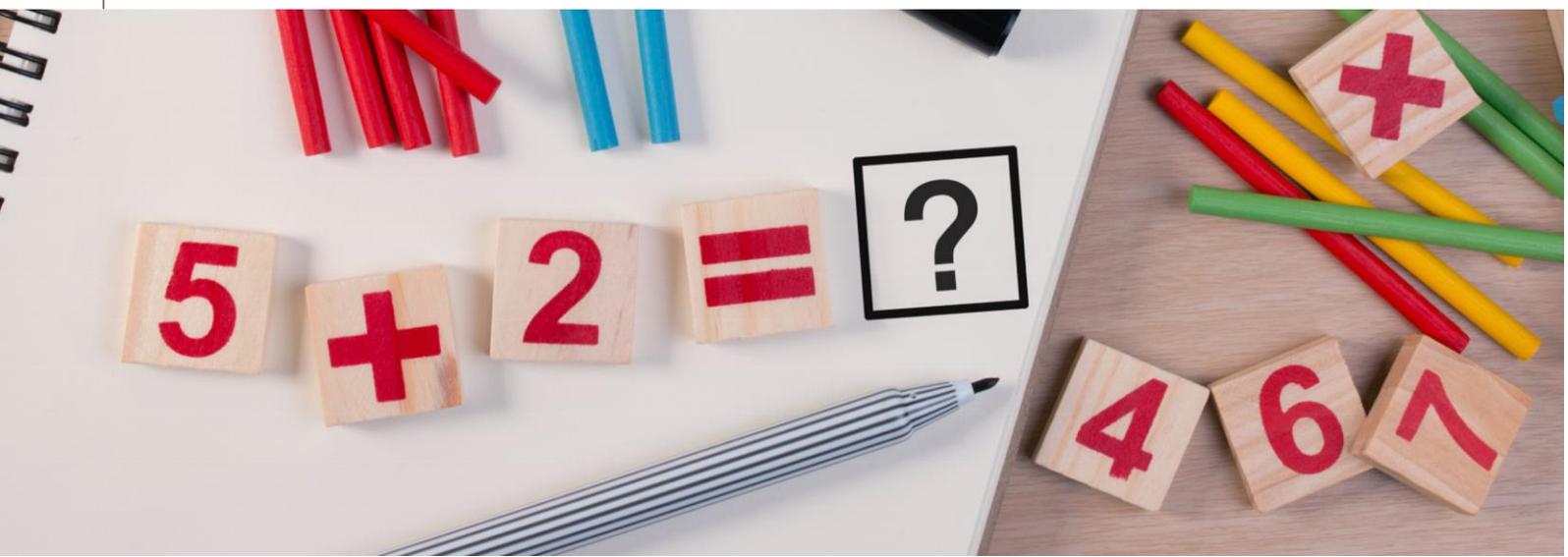
- Puedo contar y clasificar objetos en un grupo.
- Puedo comparar objetos por longitud y peso.

### Objetivos del álgebra:

- Puedo resolver problemas verbales de suma y resta dentro de 10
- Puedo sumar y restar con fluidez dentro de 5
- Puedo descomponer números menores o iguales a 10 menores o iguales a 10

### Objetivos de geometría:

- Puedo identificar formas 2D y 3D
- Puedo describir formas 2D y 3D
- Puedo comparar y componer formas.



# Currículum

## del Kínder



### Unidades de Ciencias

- Viviente y no vivientes
- Estaciones y clima
- Fuerza y movimiento
- Plantas
- mariposas

### Objetivos de la ciencia

- Puedo hacer e identificar preguntas que pueden ser respondidas por una investigación.
- Puedo diseñar o construir un dispositivo que resuelva un problema científico y comparar múltiples soluciones a un problema
- Puedo planificar y realizar investigaciones en colaboración y evaluar diferentes formas de recopilar datos.
- Puedo usar modelos científicos para representar relaciones, como el tamaño y el patrón, en el mundo natural y el creado por el hombre.

# Currículum

## del Kinder

### Social Studies Units

- Colaboradores de la comunidad
- La Vida hace mucho tiempo
- Mi comunidad
- Mi mundo
- Símbolos del Estado Nacional
- Deseos y necesidades
- Cultura mundial

### Objetivos de Estudios Sociales

- Puedo entender educación cívica
- Puedo entender geografía
- Puedo entender la historia
- Puedo entender la economía



# APOYOS Y SERVICIOS

## Servicios de Idioma

Se puede invitar a los estudiantes que califican para recibir apoyo en el desarrollo del idioma inglés a participar en un programa de instrucción bilingüe o instrucción protegida.

- Los programas bilingües están disponibles en español, urdu y vietnamita para los estudiantes que califiquen.
- La Instrucción Protegida está disponible como parte del salón de clases de educación general.

Más información sobre ambos programas se comparte con los padres a medida que los estudiantes califican para estos servicios.

## Servicios de apoyo

Los estudiantes que califican para educación especial reciben apoyos y servicios como se describe en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

Los padres de estudiantes que pueden calificar para servicios de educación especial pueden solicitar información al maestro de su hijo o al administrador del edificio.

Queen Bee ofrece una continuidad completa de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes que son elegibles para educación especial



# INVOLUCRARSE

## COMUNICACIÓN

---

El éxito de su estudiante depende en gran medida de la comunicación continua entre usted y el maestro de su hijo.

### SEESAW

Seesaw es la forma preferida de comunicación.

Los maestros usan Seesaw para compartir información importante e informes de imágenes sobre el progreso de su estudiante en la escuela y para mantenerse al día con lo que sucede en el salón de clases.

### SKYWARD

Skyward es nuestro sistema de información de estudiantes que contiene información de estudiantes y familias.

Es donde tendrá acceso a las calificaciones de su hijo, pedirá el almuerzo escolar, se inscribirá en las conferencias de padres y maestros y mucho más.

### SITIO WEB DE QUEEN BEE 16

El sitio web del distrito es un excelente lugar para encontrar información útil sobre el distrito y la educación en el hogar de su hijo.

### ESCUELA

Boletín mensual que se comparte con las familias sobre lo que está pasando en nuestros edificios. La administración comparte información pertinente a través de correos electrónicos masivos.

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Habrà muchas oportunidades para que usted participe en la escuela de su hijo. Todas las escuelas invitan a los padres a asistir a eventos o ser voluntarios.

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo no puede venir a la escuela hoy?**

Cuando un niño está demasiado enfermo o no puede asistir a la escuela por otra razón, los padres deben llamar a la oficina de salud de la escuela e informar la ausencia del niño cada día que el niño permanece en casa. Se le pide a los padres que indiquen el nombre del niño, el maestro, la fecha de la ausencia y el motivo de la ausencia.

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo está enfermo en la escuela?**

El estudiante será enviado o llevado a la oficina de salud escolar. La enfermera evaluará el problema y lo llamará si el niño está demasiado enfermo para permanecer en la escuela.

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo tiene fiebre en la escuela?**

Una temperatura de 100.4 grados Fahrenheit se considera fiebre. Este es el punto en el que un niño no puede permanecer en la escuela y será enviado a casa. Normalmente, los niños deben estar libres de fiebre durante 24 horas antes de regresar a la escuela, a menos que el Departamento de Salud del Condado recomiende que los estudiantes con ciertas enfermedades deben permanecer en casa por más tiempo.

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo está enfermo y no tiene fiebre?**

Hay veces que un niño está enfermo y no tiene fiebre. Erupciones no diagnosticadas, vómitos continuos, diarrea persistente, "ojo rosado" y síntomas de resfriado lo suficientemente graves como para interferir con el aprendizaje son ejemplos de problemas de salud que pueden no estar acompañados de fiebre. Estos síntomas deben ser evaluados por un médico O su hijo debe quedarse en casa hasta que esté libre de síntomas. Si no está seguro de enviar o no a su hijo a la escuela, llame o visite al médico de su hijo.



# LISTA DE QUEHACERES

- Complete la inscripción en línea en Skyward
- Certificado de nacimiento
- Examen de salud y vacunas
- Examen de la vista
- Examen dental
- Prueba de residencia
- Revise la preparación para el Kínder
- Planee asistir a Kindergarten Round Up en mayo y Orientación en agosto
- ¡Anímate con el Kínder!

# INFORMACIÓN

de Contacto

|  |              |
|--|--------------|
| Americana Elementary School                | 630/260-6135 |
| Glen Hill Elementary School                | 630/260-6141 |
| Glenside Elementary School                 | 630/260-6112 |
| Queen Bee Early Childhood Center           | 630/344-5601 |
|  |              |
| Superintendente                            | 630/260-6105 |
| Directora de enseñanza y aprendizaje       | 630/260-6123 |
| Directora de Aprendizaje del Idioma Inglés | 630/260-6132 |
| Directora de Servicios Especiales          | 630/260-6132 |
|  |              |
| Centro Administrativo Queen Bee            | 630/260-6100 |

